

REFLEXIÓN MÓDULO IV

Nombre: **TELLO MACAVILCA; Christian**

Fecha: **29/08/14**

CONOCIMIENTOS	¿Qué conocimientos previos tenía acerca de la temática tratada? ¿Cómo llegué a conocerlos?	Sobre mapas mentales tenía conocimiento de ellos en mi formación docente de la física pero usando herramientas virtuales para crearlos.
	¿Cuáles son los nuevos aprendizajes que adquirí después de realizar el trabajo?	MINDMEISTER me ayudo a afianzar los que entendía como mapa mental
	¿Cómo utilizaré lo aprendido en mi labor?	Aplicando a los temas de mis sesiones. Difundiendo y motivando a los estudiantes a que los empleen de forma colaborativa también.
PARTICIPACIÓN	¿Cómo fue mi participación en la construcción del aprendizaje? Describe el proceso que seguiste.	Activa, 1° indague sobre MINDMEISTER como aplicación - 2° lectura de las guías apoyado por videos tutoriales – 3° Seleccione la lectura base – 4° Aplicación en MINDMEISTER – 5° Anexar las evidencias en el portafolio virtual – 6° Blog.
	Realicé retroalimentaciones tomando en cuenta los indicadores de la autoevaluación?	Sí realice las retroalimentaciones pertinentes con los módulos facilitados y lecturas de indagación por cuenta propia.
	¿Qué aspectos puedo mejorar de mi participación?	Organizando y distribuyendo bien mi tiempo, para poder compartir experiencias con los colegas ya que somos muchos con horarios diversos de participación
ACTIVIDAD DESARROLLADA	¿La metodología propuesta para desarrollar la actividad me sirvió para aprender los contenidos?	Sí, como comentaba, las lecturas fueron digeribles, bibliografías pertinentes, videos tutoriales aceptables para su comprensión.
	¿Qué ventajas identifiqué en la actividad realizada?	Es un Software libre y gratuito; sus actualizaciones son fáciles; que su base de datos es reutilizable lo que permite un trabajo colaborativo.
	¿Qué desventajas identifiqué en la actividad realizada?	Solo se pueden hacer 3 mapas con cuenta gratuita; y algunas funciones las de más demanda para un trabajo de presentación son de versión pago.