



# Rúbrica de Evaluación

## “Video Educativo”

Lic. Christian Tello Macavilca



4° - ...

Nombre: \_\_\_\_\_

Puntaje: \_\_\_\_\_

CATEGORÍA	Sobresaliente (4 puntos)	Notable (3 puntos)	Aprobado (2 puntos)	Insuficiente (1 puntos)
<b>Planificación</b>	Los estudiantes planifican de forma independiente y escriben un guión convincente y creativo. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje del video	Los estudiantes planifican con algo de ayuda y escriben un guión convincente y creativo. Todos los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje del videos	Los estudiantes necesitan ayuda para escribir el guión. Algunos de los miembros del grupo definen sus funciones y ensayan el vocabulario y lenguaje de los videos pero necesitan que se les recuerde su tarea.	Los estudiantes necesitan ayuda para escribir el guión. El guión no coincide con la producción final. Algunos miembros del equipo no hacen sus tareas.
<b>Contenido</b>	El video presenta de manera clara y concisa el trabajo realizado Refleja perfectamente el aprendizaje de los estudiantes y sus esfuerzos.	El video presenta el trabajo realizado. Refleja perfectamente aunque es demasiado largo o hay algunos puntos que no quedan claros en la explicación.	El video presenta el trabajo realizado pero la información no está bien organizada y hay puntos que no quedan claros	El video no presenta toda la información del trabajo Se aleja a veces del enfoque. Existe una organización pero no muy consistente y falta información de puntos básicos del trabajo.
<b>Diseño</b>	La organización del video es excelente. Hay títulos que favorecen la comprensión del tema por los posibles espectadores.	La secuencia de los videos es clara y evidente. Se utilizan títulos que facilitan la comprensión.	La secuencia de los videos es adecuada. Hay títulos.	La secuencia de los videos es ilógica. No hay títulos.
<b>Elementos técnicos</b>	El video es de una gran nitidez. Los títulos son legibles. No hay ningún problema técnico de carácter grave.	El video es de una gran nitidez. Los títulos son legibles. Hay algunos problemas técnicos.	El video se ven bien. El sonido y archivos visuales pueden tener algo de distorsión, pero no distraen al espectador. Hay algunos problemas técnicos, pero el espectador es capaz de seguir la presentación	Partes del video no se ven El sonido y archivos visuales contienen distorsión significativa. Los títulos son ilegibles. Las dificultades técnicas interfieren seriamente con la habilidad del espectador para ver, oír o entender el contenido
<b>Trabajo en grupo</b>	Trabajan mucho y con muy buena organización.	Trabajan. Algunos de fallos de organización	Trabajan, pero sin organización.	Apenas trabajan. Sin interés

### Retroalimentación del docente: